**KRIZOVÝ PLÁN ŠKOLY**

**Zpracováno dle Metodického doporučení MŠMT č. j. 21291/2010-28.**

1. záškoláctví
2. šikana / agrese
3. rizikové sporty/doprava
4. xenofobie, rasismus, intolerance a antisemitismus
5. sekty a sociálně patologická náboženská hnutí
6. sex. rizikové chování
7. adiktologie - užívání návykových látek /včetně alkoholu a kouření
8. týrání dětí a zneužívání dětí
9. poruchy příjmu potravy

**a) záškoláctví**

1. Zák. zástupce je povinen informovat do tří dnů třídního učitele o nepřítomnosti žáka.

V případě, že se tak nestane, třídní učitel kontaktuje zákonného zástupce.

2. Neomluvenou nepřítomnost do součtu 10 vyučovacích hodin řeší se zákonným zástupcem

žáka třídní učitel formou pohovoru. Pokud má žák víc než 10 neomluvených hodin, svolává

ředitel školy členy školního poradenského pracoviště. O průběhu a závěrech jednání se provede zápis. Pokud neomluvená nepřítomnost přesáhne 25 hodin, zasílá škola oznámení o zanedbání školní docházky orgánu sociálně-právní ochrany dětí Mladá Boleslav.

3. V případě opakovaného záškoláctví v průběhu školního roku následuje hlášení o zanedbání

školní docházky Policii ČR.

4. Přestupek je hodnocen dle školního řádu.

**b) šikana**

1. Zajistit bezpečí oběti (přivolat na pomoc další pedagogy)

2. Informovat vedení školy- školního metodika prevence

3. ŠMP postupuje dle POSTUPŮ PŘI ŘEŠENÍ ŠIKANY

Pracovník, který byl na šikanu upozorněn, je povinen:

1. Oznámit své podezření vedení školy- školnímu metodikovi prevence 2. ŠMP postupuje dle POSTUPŮ PŘI ŘEŠENÍ ŠIKANY

**c) rizikové sporty/doprava**

V oblasti RCH v kontextu dopravy:

1. Zaměstnanec školy, který byl přítomen nebo se dozvěděl o rizikovém chování žáků – tomuto chování zabrání a sdělí tuto informaci vedení školy – školnímu metodikovi prevence.

2. Výjimečně kontaktujeme policii, a to zejména v případě, kdy jsme svědky aktivit dětí, které mohou vést k dopravním nehodám.

3. Vedení školy upozorní na rizikové chování dítěte jeho zákonné zástupce.

V oblasti RCH v kontextu rizikových sportů:

1. Zaměstnanec školy, který byl přítomen nebo se dozvěděl o rizikovém chování žáků – tomuto chování zabrání a sdělí tuto informaci vedení školy – školnímu metodikovi prevence.

2. Vedení školy upozorní na rizikové chování dítěte jeho zákonné zástupce.

 **d) xenofobie, rasismus, intolerance a antisemitismus**

1. V případě zjištění rasového, či xenofobního útoku zajistí TU okamžitě bezpečnost případné oběti.

2. Zklidnění situace ve třídě, pozitivní působení na spolužáky.

3. Oznámí skutečnost zákonným zástupcům agresora i oběti.

4. Informuje PČR dle závažnosti situace.

5. Přestupek je hodnocen dle školního řádu.

 **e) sekty a sociálně patologická náboženská hnutí**

U každého podezření o výskytu daného jevu by měly být vždy informovány tyto osoby:

1. Ředitelka školy – školní metodik prevence

2. Rodiče/zákonný zástupce.

3. Třídní učitel.

v případě potřeby OSPOD, Policii ČR .

**f) sex. rizikové chování**

Základní strategií zůstává, že **je potřeba brát každé sdělení dítěte vážně.**

1. Zjištěné sdělení se předá vedení školy – školnímu metodikovi prevence a ti dále rozhodnou o kontaktování OSPOD, policie.

**g) adiktologie - užívání návykových látek /včetně alkoholu a kouření**

**V případě, že do školy přijde žák/žáci již pod vlivem NL.**

1. Je-li žák/žáci pod vlivem návykových látek, zavoláme záchrannou službu. Informujeme vedení školy, které okamžitě kontaktuje zákonného zástupce a PČR. Provedeme šetření ve třídě za účelem zjištění situace mezi spolužáky.

2. Přivoláme zákonného zástupce do školy, informujeme o dané situaci a navrhujeme řešení

(odborníci, léčba, atp.)

3. Přestupek je hodnocen dle školního řádu

**V případě že žák/žáci požijí NL ve škole.**

1. Pokud žák do školy návykovou látku přinese, bude zajištěna a bezpečně uložena do školního trezoru s informacemi o nálezu (NL vložena do obálky, přelepena, opatřena razítkem, čas, datum a místo nálezu).

2. Nález hlásíme PČR a neprodleně zákonným zástupcům

3. Přivoláme zákonné zástupce do školy a doporučujeme návštěvu odborníka.

4. Přestupek je hodnocen dle školního řádu.

 **h) týrání dětí a zneužívání dětí**

1. Uvědomit si, že jde o velmi citlivou záležitost.

2. Seznámit s tím vedení školy – školního metodika prevence.

3. Pokud se zneužívání dopouští rodič, není žádoucí informovat ho o tom, že se vám dítě svěřilo.

4. Komunikovat s dítětem – podrobnější vyšetřování nechat na psychologovi a policii.

5. Vhodně dítěti sdělit, že skutečnost musíte ohlásit na policii.

6. Ohlásit na policii.

7. Ocenit dítě, že za vámi přišlo a ujistit ho, že pro ně uděláte všechno, co je ve vašich silách.

8. Jestliže dítě nechce, abyste věc ohlásili, situaci konzultujte s odborníkem, ale od oznámení události vás to nesmí odradit.

Dozvím se – oznámím řediteli – kontaktujeme policii a orgán sociálně-právní ochrany dětí.

**Sebepoškození**

1. Kontaktujeme oběť a zjistíme rozsah nebezpečí. V případě vážného zranění voláme

záchrannou službu, informujeme zákonné zástupce postiženého žáka.

2. Zákonným zástupcům je doporučena odborná pomoc lékařů, SVP, dětského psychologa.

 **i) poruchy příjmu potravy**

1. Po zjištění problému citlivě pracujeme s žákem, uklidníme situaci.

2. Informujeme zákonné zástupce a nabídneme kontakt na příslušné odborné pracoviště.

3. V případě zahájení léčby, se škola snaží vyjít vstříc žákovi uzpůsobením výukového programu.