

Základní škola Katusice, okres Mladá Boleslav
Preventivní program školy

zpracován dle metodického pokynu č.j. MSMT - 21149/2016

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Základní škola Katusice, okres Mladá Boleslav Náměstí Budovatelů 39, 294 25 Katusice
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Helena Krebsová
Telefon na ředitele	326394146, 774818685
E-mail na ředitele	info@zskatusice.cz ,
Jméno školního metodika prevence	Mgr. Helena Krebsová
Telefon	326394146, 774818685
E-mail	info@zskatusice.cz ,
Specializační studium	Ano – Univerzita Karlova – katedra psychologie
Jméno výchovného poradce	Mgr. Věra Štencová
Telefon	326394146, 774663736
E-mail	stencova@seznam.cz , skolakatusice@centrum.cz ,
Specializační studium	Ano – Univerzita Karlova – katedra psychologie
Jméno školního psychologa	škola nemá školního psychologa

2. STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE

Charakteristika školy

ZŠ Katusice je vesnická škola sídlící ve zděné budově uprostřed náměstí Budovatelů s dostatečnými a vyhovujícími prostory pro výuku, pro mimoškolní činnost a dalšími prostory pro zajištění chodu školy splňujícími hygienické předpisy.

Vzhledem ke své poloze a dopravní dostupnosti poskytuje vzdělání žákům z 9 okolních obcí. Škola nemá žádná sociokulturní ani národnostní specifika.

Škola funguje jako málotřídní škola s pěti postupnými ročníky (1. stupeň, žáci 6 – 11 let).

Škola poskytuje všeobecné vzdělání s širším zaměřením na zájmové aktivity dětí, které jsou rozvíjeny ve třech odděleních školní družiny, která je přístupna 75 žákům školy.

Školní družina se nachází ve třídách školy a v samostatných prostorách kulturního domu, kde má prostornou hernu, vkusně a dostatečně vybavenou (hračky, stavebnice, stolní hry, knihy,....)

Děti mají možnost pobývat na školní zahradě i hřišti, navštěvovat les. Zde mohou sportovat, relaxovat, v létě se koupat.

Stravování je zajištěno v jídelně naší školy – umístěné v budově školy.

Mezi rizikové oblasti ve škole spadají WC, chodby, šatny a hřiště. S tímto faktem je počítáno a je zde posílen učitelský dozor.

Škola má vypracovaný školní řád, plán řešení krizových situací (obsahující plán proti šikaně) a preventivní program se strategií primární prevence. S těmito dokumenty jsou obeznámeni všichni pedagogičtí pracovníci. Třídní učitelé pak s některými z těchto dokumentů seznamují žáky ve třídě. Škola vyučuje podle ŠVP „Škola spokojených dětí“.

Škola organizuje řadu akcí různého charakteru, pro žáky, rodiče i širokou veřejnost (Dopravní den aneb rodiče a děti spolu a bezpečně, Mikulášskou besídku, Vánoční jarmark, Živý Betlem, Spaní ve škole 2 x ročně, Sportuje celá rodina, třídní, celoškolní projekty, školu v přírodě, výlety a exkurze, letní tábor) a další.

Na škole je široká a různorodá nabídka zájmových kroužků.

ŠMP, preventivní tým a vedení školy

Na škole pracuje školní metodik prevence, výchovný poradce. Jejich snahou je efektivně spolupracovat a vzájemně si pomáhat v řešení vzniklých problémů.

Školní metodik prevence, výchovný poradce a vedení školy se dále vzdělává v programech DVPP zaměřených na primární prevenci RCH.

Ve škole probíhají pravidelné porady ped. sboru 1 x za 14 dní, jejichž částí je práce v primární prevenci

Vnitřní informační zdroje

Škola má svoje webové stránky <http://www.zskatusice.estranky.cz/>, kde jsou zveřejněny kontakty na všechny pedagogické pracovníky.

Školní metodik prevence a výchovný poradce mají k dispozici odbornou a metodickou literaturu, která je k dispozici i ostatní vyučujícím.

Vnější informační zdroje

viz - příloha č.1

Primární prevence

Základním principem primární prevence rizikového chování u žáků je výchova k předcházení a minimalizaci rizikových projevů chování, ke zdravému životnímu stylu, k rozvoji pozitivního sociálního chování a rozvoji psychosociálních dovedností a zvládnání zátěžových situací osobnosti. Jedná se o oblast zabývající se prevencí v oblastech -

- a) záškoláctví
- b) šikana / agrese
- c) rizikové sporty/doprava
- d) xenofobie, rasismus, intolerance a antisemitismus
- e) sekty a sociálně patologická náboženská hnutí
- f) sex. rizikové chování
- g) adiktologie - užívání návykových látek /včetně alkoholu a kouření
- h) týrání dětí a zneužívání dětí
- i) poruchy příjmu potravy

s cílem zabránit výskytu rizikového chování v daných oblastech, nebo co nejvíce omezit škody působené jejich výskytem mezi žáky.

Nespecifická primární prevence – veškeré aktivity podporující zdravý životní styl a osvojování pozitivního sociálního chování prostřednictvím smysluplného využívání a organizace volného času, například zájmové, sportovní a volnočasové aktivity a jiné programy, které vedou k dodržování určitých společenských pravidel, zdravého rozvoje osobnosti, k odpovědnosti za sebe a své jednání. Tento typ prevence je významný v kontextu aplikace různých efektivních a vyhodnotitelných specifických programů.

Specifická primární prevence – aktivity a programy, které jsou zaměřeny specificky na předcházení a omezování výskytu jednotlivých forem rizikového chování žáků. Jedná se o:

- a) všeobecnou prevenci, která je zaměřena na širší populaci, aniž by byl dříve zjišťován rozsah problému nebo rizika,
- b) selektivní prevenci, která je zaměřena na žáky, u nichž lze předpokládat zvýšený výskyt rizikového chování,
- c) indikovanou prevenci, která je zaměřena na jednotlivce a skupiny, u nichž byl zaznamenán vyšší výskyt rizikových faktorů v oblasti chování, problematických vztahů v rodině, ve škole nebo s vrstevníky.

Analýza výchozí situace

Počet výskytů případů rizikového chování je (dle pravidelně realizovaných dotazníkových šetření z minulých let a i ze subjektivního pohledu) v posledních letech nízký.

<u>Rizikové chování</u>	výskyt
záškoláctví	NE
šikana / agrese	NE stále sledovat vzájemné vztahy mezi žáky, žák-učitel
rizikové sporty/doprava	NE/ANO mírný výskyt v dopravě
xenofobie, rasismus, intolerance a antisemitismus	NE
sekty a sociálně patologická náboženská hnutí	NE
sex. rizikové chování	NE
adiktologie - užívání návykových látek /včetně alkoholu a kouření	NE
týrání dětí a zneužívání dětí	NE
poruchy příjmu potravy	NE

Krátkodobé cíle primární prevence na naší škole:

Zapojení žáků do tvorby zdravého prostředí a zdravých životních podmínek
 Zapojení žáků do aktivního vytváření příznivého klimatu na škole
 Pomoc dětem při řešení jejich problémů

Dlouhodobé cíle primární prevence na naší škole:

Výchova žáků ke zdravému životnímu stylu
 Osvojení si pozitivního sociálního chování
 Vedení žáků k vyhraněnému negativnímu vztahu k návykovým látkám
 Vedení žáků k samostatným správným rozhodnutím a řešení problémů
 Vedení žáků k odpovědnosti za své vlastní chování

- vytvořit kvalitní preventivní program, provádět dlouhodobou preventivní péči proti rizikovému chování dětí pomocí interaktivních forem práce
- sjednotit výchovné působení všech pracovníků ZŠ na žáky (školní řád školy), podporovat průběžné vzdělávání pedagogů v oblasti prevence rizikového chování

- zlepšovat komunikační a asertivní dovednosti žáků, zlepšovat jejich sebeovládání a nenásilné zvládání konfliktů formou interaktivních metod přímo ve výuce
- udržet příznivé sociální klima – pocit důvěry, atmosféru pohody a klidu
- zapojit jiné organizace do preventivního programu školy
- usilovat nadále o dobré vztahy mezi školou a rodinou, podporovat rodiče ve spolupráci se školou
- podporovat volnočasové aktivity a zájmové kroužky pro lepší využívání volného času žáků
- minimalizovat výskyt rizikového chování u žáků školy a vytvořit právní vědomí, uvědomění mravních a morálních hodnot, vést žáky k orientaci v problematice internetu, ovlivňovat žáky v oblasti společenských norem, podporovat výchovu ke zdravému životnímu stylu a osvojení pozitivního sociálního chování
- preventivně působit proti experimentování či závislosti na návykových látkách u dětí a mládeže
- včas řešit problémy se šikanou, kyberšikanou, pokud se ve škole objeví
- dostatečná a kvalitní informovanost na aktuální téma dle potřeb tříd a žáků

3. STANOVENÍ CÍLŮ PP

Cíl:	Zvýšit informovanost žáků v oblasti prevence rizikového chování
Ukazatele dosažení cíle:	<ul style="list-style-type: none">- počet realizovaných aktivit- počet žáků, pro něž byly aktivity realizovány- odezva od realizátorů i účastníků- výsledky dotazníkového šetření
Zdůvodnění cíle:	Nutné informovat žáky o rizikovém chování.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	- minimalizovat výskyt rizikového chování u žáků školy a vytvořit právní vědomí, uvědomění mravních a morálních hodnot, vést žáky k orientaci v problematice internetu, ovlivňovat žáky v oblasti společenských norem, podporovat výchovu ke zdravému životnímu stylu a osvojení pozitivního sociálního chování

Cíl:	Vytvořit nabídku volnočasových aktivit pro co nejširší spektrum žáků, nabídnout sportovní a zájmové aktivity, kterými vyplní smysluplně volný čas
Ukazatele dosažení cíle:	<ul style="list-style-type: none">- pestrost a početnost kroužků na škole, obsazenost kroužků dětmi, počet dětí pokračujících v kroužcích i v druhém pololetí- zpětná vazba od dětí (spokojenost s nabídkou)
Zdůvodnění cíle:	Volnočasové aktivity a trávení volného času považujeme za důležitou součást prevence na škole.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	- podporovat volnočasové aktivity a zájmové kroužky pro lepší využívání volného času žáků

Cíl:	V průběhu prvního pololetí provést monitoring rizikového chování formou dotazníkového šetření.
Ukazatele dosažení cíle:	- provedení a uskutečnění dotazníkového šetření
Zdůvodnění cíle:	zisk aktuálních informací o stavu rizikového chování na škole (vzhledem k tomu, že dotazníkové šetření bylo již několikrát v průběhu minulých let realizováno, je možné na základě získaných výsledků provést meziroční srovnání, sledovat trendy a vývoj v oblasti rizikového chování)
Návaznost na dlouhodobé cíle:	<ul style="list-style-type: none">- minimalizovat rizikové chování na škole- včas řešit problémy se šikanou, kyberšikanou, pokud se ve škole objeví- dostatečná a kvalitní informovanost na aktuální téma dle potřeb tříd

Cíl:	Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování
Ukazatele dosažení cíle:	- větší informovanost a zvyšování odbornosti pedagogů
Zdůvodnění cíle:	Nutnost spolupráce pedagogů při řešení rizikového chování
Návaznost na dlouhodobé cíle:	- sjednotit výchovné působení všech pracovníků ZŠ na žáky (školní řád školy), podporovat průběžné vzdělávání pedagogů v oblasti prevence rizikového chování

4. SKLADBA AKTIVIT PP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

a) Pedagogové

Název a odborné zaměření vzdělávání	Pravidelné setkávání školních metodiků prevence okresu Mladá Boleslav
Stručná charakteristika	Pravidelné setkávání metodiků prevence za účelem předávání aktuálních informací z oblasti prevence
Realizátor/lektor	oblastní metodik prevence
Počet proškolených pedagogů	1 x školní metodik prevence
Počet hodin	čtvrtletně 3 hodiny
Termín konání	září – červen

Název a odborné zaměření vzdělávání	Pravidelné setkávání výchovných poradců okresu Mladá Boleslav
Stručná charakteristika	Pravidelné setkávání výchovných poradců za účelem předávání aktuálních informací z oblasti prevence
Realizátor/lektor	PPP Mladá Boleslav
Počet proškolených pedagogů	1 x výchovný poradce
Počet hodin	čtvrtletně 3 hodiny
Termín konání	září – červen

Název a odborné zaměření vzdělávání	Školní metodik prevence - aktuální informace a efektivní působení na školách
Stručná charakteristika	Workshop zaměřený na metody budování a posilování pozitivního a bezpečného prostředí pro třídní kolektivy.
Realizátor/lektor	VISK, NIDV
Počet proškolených pedagogů	1 x školní metodik prevence
Počet hodin	8
Termín konání	září - červen

Další vzdělávání pedagogů se uskuteční podle nabídky poskytovatelů školení a podle finančních možností školy.

b) Žáci

Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování - všeobecná primární prevence

Dle potřeby třídnická hodina ve všech ročnících, ranní komunitní kruh.

Ročník/ pololetí	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace
1. r	Prvouka	Člověk a jeho svět + třídnické hodiny	<u>lidé kolem nás</u> <ul style="list-style-type: none"> škola – místnosti školy, přístupná a nepřístupná místa školy žákům začleňuje se do kolektivu, pochopil role žák – učitel, spolužáci, vedení školy 	2
1. r	Prvouka	Člověk a jeho svět + třídnické hodiny	<ul style="list-style-type: none"> projevuje toleranci k odlišnostem spolužáků, jejich přednostem i nedostatkům každý jsme jiný – vzhled a vlastnosti lidí 	1
1. r	Prvouka	Člověk a jeho svět + třídnické hodiny	<ul style="list-style-type: none"> pravidla třídy <ul style="list-style-type: none"> - prvňáček, chování ve škole - organizace školního života - právo a spravedlnost - naše třída - o přestávce 	2
1. r	Prvouka	Člověk a jeho svět + třídnické hodiny	<ul style="list-style-type: none"> rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi 	2

1. r	Prvouka	Člověk a jeho svět + třídnické hodiny	<ul style="list-style-type: none"> • ví jak se chovat při setkání s cizími lidmi • ví, že nemá nic přijímat a konzumovat od cizích lidí 	1
1. r	Prvouka	Člověk a jeho svět + třídnické hodiny	<ul style="list-style-type: none"> • dodržuje zásady bezpečného chování tak, aby neohrožoval zdraví své ani zdraví jiných 	1
1. r	Prvouka +Tělesná výchova	Člověk a jeho svět Člověk a zdraví	<ul style="list-style-type: none"> • uplatňuje základní pravidla silničního provozu přiměřeně svému věku • ví, po které straně se chodí na chodníku, po které na silnici, jak přecházet vozovku • dokáže bezpečně dojít do školy 	2
1. r	Prvouka +Tělesná výchova	Člověk a jeho svět Člověk a zdraví	<ul style="list-style-type: none"> • uplatňuje základní pravidla silničního provozu přiměřeně svému věku • rozumí světelným signálům • zná některé dopravné značky • ví, že při jízdě v autě má sedět v autosedačce • ví že na jízdním kole má mít přilbu 	2
1. r	Prvouka	Člověk a jeho svět + třídnické hodiny	<ul style="list-style-type: none"> • <u>člověk a jeho zdraví</u> • uplatňuje základní hygienické návyky • správná výživa • alkohol, tabák 	2
Ročník/ pololetí	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace
2. r	Prvouka	Člověk a jeho svět + třídnické hodiny	<ul style="list-style-type: none"> • projevuje toleranci k odlišnostem spolužáků, jejich přednostem i nedostatkům • vztahy učitel - žák, žák-žák. • smysl obdarování • dobro - zlo • pomoc druhým 	2
2. r	Prvouka	Člověk a jeho svět + třídnické hodiny	<ul style="list-style-type: none"> • pravidla třídy <ul style="list-style-type: none"> - chování ve škole - organizace školního života - právo a spravedlnost - naše třída - o přestávce 	2

2. r	Prvouka	Člověk a jeho svět + třídnické hodiny	<ul style="list-style-type: none"> • role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi • širší rodina. • příbuzenské vztahy. • řešení konfliktů v rodině • rodinné zvyky a tradice 	2
2. r	Prvouka	Člověk a jeho svět + třídnické hodiny	<ul style="list-style-type: none"> • ví jak se chovat při setkání s cizími lidmi • řešení konfliktů, šikana, osobní bezpečí, • linka důvěry 	1
2. r	Prvouka	Člověk a jeho svět + třídnické hodiny	<ul style="list-style-type: none"> • dodržuje zásady bezpečného chování tak, aby neohrožoval zdraví své ani zdraví jiných 	1
2. r	Prvouka +Tělesná výchova	Člověk a jeho svět Člověk a zdraví	<ul style="list-style-type: none"> • jsem chodec a účastník silničního provozu • přecházení a chování na silnici • rozpoznání situací vedoucích k úrazu 	2+2
2. r	Prvouka +Tělesná výchova	Člověk a jeho svět Člověk a zdraví	<ul style="list-style-type: none"> • uplatňuje základní pravidla silničního provozu přiměřeně svému věku • rozumí světelným signálům • zná některé dopravné značky 	2+2
2. r	Prvouka	Člověk a jeho svět + třídnické hodiny	<ul style="list-style-type: none"> • <u>člověk a jeho zdraví</u> • uplatňuje základní hygienické návyky • správná výživa • alkohol, tabák, návykové látky 	4
Ročník/ pololetí	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace

3. r	Prvouka	Člověk a jeho svět + třídnické hodiny	<ul style="list-style-type: none"> • projevuje toleranci k odlišnostem spolužáků, jejich přednostem i nedostatkům, rasismus • vztahy učitel - žák, žák-žák. • smysl obdarování • dobro - zlo • pomoc druhým • šikana 	4
3. r	Prvouka	Člověk a jeho svět + třídnické hodiny	<ul style="list-style-type: none"> • pravidla třídy <ul style="list-style-type: none"> - chování ve škole - organizace školního života - právo a spravedlnost - naše třída - o přestávce 	2
3. r	Prvouka	Člověk a jeho svět + třídnické hodiny	<ul style="list-style-type: none"> • uplatňuje elementární poznatky o sobě, o rodině a činnostech člověka, o lidské společnosti, soužití • řešení konfliktů v rodině 	2
3. r	Prvouka	Člověk a jeho svět + třídnické hodiny	<ul style="list-style-type: none"> • má osvojené základy spol. chování • ví jak se chovat při setkání s cizími lidmi • řešení konfliktů, šikana, osobní bezpečí, • linka důvěry 	2
3. r	Prvouka	Člověk a jeho svět + třídnické hodiny	<ul style="list-style-type: none"> • chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná, v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné • ví jak se chovat při setkání s neznámými lidmi • zná důležitá telefonní čísla 155,158,150,112 • sekty 	4
3. r	Prvouka +Tělesná výchova	Člověk a jeho svět Člověk a zdraví	<ul style="list-style-type: none"> • bezpečná cesta do školy • vymyslí cestu na určené místo a rozliší nebezpečí v nejbližším okolí školy/domova • rozpoznání situací vedoucích k úrazu 	2+2
3. r	Prvouka +Tělesná výchova	Člověk a jeho svět Člověk a zdraví	<ul style="list-style-type: none"> • uplatňuje základní pravidla silničního provozu přiměřeně svému věku • rozumí světelným signálům • zná některé dopravné značky 	2+2

3. r	Prvouka	Člověk a jeho svět + třídnické hodiny	<ul style="list-style-type: none"> • <u>člověk a jeho zdraví</u> • projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví • uplatňuje základní hygienické návyky • správná výživa x poruchy příjmu potravy • alkohol, tabák, návykové látky 	4
Ročník/ pololetí	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace
4.+5.r	Přírodověd a	Člověk a jeho svět + třídnické hodiny	<ul style="list-style-type: none"> • vyjádří na základě vlastních zkušeností základní vztahy mezi lidmi, vyvodí a dodržuje pravidla pro soužití ve škole, mezi chlapci a dívkami, v rodině, v obci 	3
4.+5.r		+ třídnické hodiny	<ul style="list-style-type: none"> • pravidla třídy <ul style="list-style-type: none"> - chování ve škole - organizace školního života - právo a spravedlnost - naše třída - o přestávce 	2
4.+5.r	Přírodověd a	Člověk a jeho svět + třídnické hodiny	<ul style="list-style-type: none"> • rozlišuje základní rozdíly mezi jednotlivci, obhájí při konkrétních činnostech své názory, popřípadě připustí svůj omyl, dohodne se na společném postupu a řešení se spolužáky 	2
4.+5.r	Přírodověd a	Člověk a jeho svět + třídnické hodiny	<ul style="list-style-type: none"> • rozpozná ve svém okolí jednání a chování, která se už tolerovat nemohou a která porušují základní lidská práva • šikana, rasismus, xenofobie, týrání, zneužívání • osobní bezpečí – bezpečné chování v rizikovém prostředí, krizové situace (šikana, týrání, sexuální zneužívání atd.), brutalita a jiné formy násilí v médiích, služby odborné pomoci 	2
4.+5.r	Přírodověd a	Člověk a jeho svět + třídnické hodiny	<ul style="list-style-type: none"> • chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná, v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné • ví jak se chovat při setkání s neznámými lidmi • zná důležitá telefonní čísla 155,158,150,112 	2

4.+5.r	Přírodověd a	Člověk a jeho svět	<ul style="list-style-type: none"> • lidské tělo – životní potřeby a projevy, základní stavba a funkce, pohlavní rozdíly mezi mužem a ženou, základy lidské reprodukce, vývoj jedince 	1
4.+5.r	Přírodověd a	Člověk a jeho svět	<ul style="list-style-type: none"> • partnerství, rodičovství, základy sexuální výchovy – rodina a partnerství, biologické a psychické změny v dospívání, etická stránka sexuality, HIV/AIDS (cesty přenosu) 	2
4.+5.r	Přírodověd a	Člověk a jeho svět + třídnické hodiny	<ul style="list-style-type: none"> • péče o zdraví, zdravá výživa – denní režim, pitný režim, pohybový režim, zdravá strava; osobní, intimní a duševní hygiena – stres a jeho rizika; reklamní vlivy 	2
4.+5.r	Přírodověd a	Člověk a jeho svět	<ul style="list-style-type: none"> • návykové látky a zdraví – odmítání návykových látek, 	1
4.+5.r	Informatik a	Infor. a komun. technologie	<ul style="list-style-type: none"> • desatero bezpečného internetu • hrací automaty a počítače • psaní SMS a E-MAILŮ 	1

Specifická prevence

Název programu	Bezpečně v dopravě – dopravní hřiště
Typ programu	Program cílené prevence v dopravě
Stručná charakteristika programu	Interaktivní program – v dopravě bezpečně.
Realizátor	Autoškola Mladá Boleslav
Cílová skupina	4. ročník
Počet žáků v programu	18
Počet hodin programu	4
Návaznost programu na cíle MPP	- minimalizovat výskyt rizikového chování v dopravě u žáků školy
Ukazatele úspěšnosti	- rozhovory s žáky po absolvování bloků, zpětná vazba učitelů přítomných na přednášce, pozorování chování žáků v praxi
Termín	září, květen
Zodpovědná osoba	Mgr. Věra Štencová

Nespecifická prevence:

Přehled volnočasových aktivit v regionu:

pořádané školou: kluby a kroužky

Hra na zobcovou flétnu – p.uč. Červená

Mladý myslivec – p. Jíra, Mgr. Krebsová

Šikulka – p.uč. Novotná, p. uč. Houžvicová

Sportuj ve škole – Mgr. Štencová

Klub čtenářský, logický, badatelský.

Doučování – předcházení neúspěchu u našich žáků.

v okolí:

Fotbal – FK Skalsko

Florbal – FK Katusice

Mladý hasič – Skalsko

další nabídka v Mladé Boleslavi např. viz. mapa www.sportvokoli.cz

c) Rodiče

Název programu	Noc duchů
Stručná charakteristika programu	Spaní ve škole s noční procházkou po parku, s plněním úkolů na strašidelných stanovištích.
Realizátor	všichni pedagogové ZŠ, rodiče
Počet hodin programu	5
Termín konání	říjen
Zodpovědná osoba	Bc. Carmen Novotná

Název programu	Vánoční besídka
Stručná charakteristika programu	Vystoupení všech žáků školy pro širokou veřejnost. Tradiční akce.
Realizátor	všichni pedagogové ZŠ
Počet hodin programu	2
Termín konání	prosinec
Zodpovědná osoba	Mgr. Helena Krebsová

Název programu	Vánoční jarmark + rozsvěcení vánočního stromu
Stručná charakteristika programu	Příprava výrobků k prodeji + vystoupení flétnařek na jarmarku. Tradiční akce.
Realizátor	všichni pedagogové ZŠ, obec Katusice

Počet hodin programu	2
Termín konání	prosinec
Zodpovědná osoba	Bc. Miroslava Červená

Název programu	Podzimní, Jarní dílna
Stručná charakteristika programu	Výtvarné tvoření rodičů a dětí
Realizátor	všichni pedagogové ZŠ
Počet hodin programu	2
Termín konání	listopad, březen
Zodpovědná osoba	Mgr. Věra Štencová

Název programu	Sportuje celá rodin
Stručná charakteristika programu	Sportovní disciplíny plněné rodinnými týmy
Realizátor	všichni pedagogové ZŠ
Počet hodin programu	4
Termín konání	květen
Zodpovědná osoba	Mgr. Helena Krebsová

Název programu	Dopravní den aneb rodiče a děti spolu a bezpečně
Stručná charakteristika programu	Dopravní odpoledne, disciplíny s dopravní tematikou, prvky zručnosti na dopravních prostředcích, kolo, koloběžka, odrážedlo, znalost dopravních značek, pohyb po vyznačené trase dle dopravních značek. Zopakování základních bezpečnostních pravidel při pohybu na silnici.
Realizátor	všichni pedagogové ZŠ
Počet hodin programu	4
Termín konání	duben
Zodpovědná osoba	Mgr. Helena Krebsová

5. KRIZOVÝ PLÁN ŠKOLY

Zpracováno dle Metodického doporučení MŠMT č. j. 21291/2010-28

- a) záškoláctví
- b) šikana / agrese
- c) rizikové sporty/doprava
- d) xenofobie, rasismus, intolerance a antisemitismus
- e) sekty a sociálně patologická náboženská hnutí
- f) sex. rizikové chování
- g) adiktologie - užívání návykových látek /včetně alkoholu a kouření
- h) týrání dětí a zneužívání dětí
- i) poruchy příjmu potravy

a) záškoláctví

1. Zák. zástupce je povinen informovat do tří dnů třídního učitele o nepřítomnosti žáka. V případě, že se tak nestane, třídní učitel kontaktuje zákonného zástupce.
2. Neomluvenou nepřítomnost do součtu 10 vyučovacích hodin řeší se zákonným zástupcem žáka třídní učitel formou pohovoru. Pokud má žák víc než 10 neomluvených hodin, svolává ředitel školy členy školního poradenského pracoviště. O průběhu a závěrech jednání se provede zápis. Pokud neomluvená nepřítomnost přesáhne 25 hodin, zasílá škola oznámení o zanedbání školní docházky orgánu sociálně-právní ochrany dětí Mladá Boleslav.
3. V případě opakovaného záškoláctví v průběhu školního roku následuje hlášení o zanedbání školní docházky Policii ČR.
4. Přestupek je hodnocen dle školního řádu.

b) šikana

1. Zajistit bezpečí oběti (přivolat na pomoc další pedagogy)
2. Informovat vedení školy- školního metodika prevence
3. ŠMP postupuje dle POSTUPŮ PŘI ŘEŠENÍ ŠIKANY

Pracovník, který byl na šikanu upozorněn, je povinen:

1. Oznámit své podezření vedení školy- školnímu metodikovi prevence
2. ŠMP postupuje dle POSTUPŮ PŘI ŘEŠENÍ ŠIKANY

c) rizikové sporty/doprava

V oblasti RCH v kontextu dopravy:

1. Zaměstnanec školy, který byl přítomen nebo se dozvěděl o rizikovém chování žáků – tomuto chování zabrání a sdělí tuto informaci vedení školy – školnímu metodikovi prevence.
2. Výjimečně kontaktujeme policii, a to zejména v případě, kdy jsme svědky aktivit dětí, které mohou vést k dopravním nehodám.
3. Vedení školy upozorní na rizikové chování dítěte jeho zákonné zástupce.

V oblasti RCH v kontextu rizikových sportů:

1. Zaměstnanec školy, který byl přítomen nebo se dozvěděl o rizikovém chování žáků – tomuto chování zabráni a sdělí tuto informaci vedení školy – školnímu metodikovi prevence.
2. Vedení školy upozorní na rizikové chování dítěte jeho zákonné zástupce.

d) xenofobie, rasismus, intolerance a antisemitismus

1. V případě zjištění rasového, či xenofobního útoku zajistí TU okamžitě bezpečnost případné oběti.
2. Zklidnění situace ve třídě, pozitivní působení na spolužáky.
3. Oznámi skutečnost zákonným zástupcům agresora i oběti.
4. Informuje PČR dle závažnosti situace.
5. Přestupek je hodnocen dle školního řádu.

e) sekty a sociálně patologická náboženská hnutí

U každého podezření o výskytu daného jevu by měly být vždy informovány tyto osoby:

1. Ředitelka školy – školní metodik prevence
2. Rodiče/zákonný zástupce.
3. Třídní učitel.

v případě potřeby OSPOD, Policii ČR .

f) sex. rizikové chování

Základní strategií zůstává, že **je potřeba brát každé sdělení dítěte vážně.**

1. Zjištěné sdělení se předá vedení školy – školnímu metodikovi prevence a ti dále rozhodnou o kontaktování OSPOD, Policie ČR.

g) adiktologie - užívání návykových látek /včetně alkoholu a kouření

V případě, že do školy přijde žák/žáci již pod vlivem NL.

1. Je-li žák/žáci pod vlivem návykových látek, zavoláme záchrannou službu. Informujeme vedení školy, které okamžitě kontaktuje zákonného zástupce a PČR. Provedeme šetření ve třídě za účelem zjištění situace mezi spolužáky.
2. Přivoláme zákonného zástupce do školy, informujeme o dané situaci a navrhneme řešení (odborníci, léčba, atp.)
3. Přestupek je hodnocen dle školního řádu

V případě že žák/žáci požívají NL ve škole.

1. Pokud žák do školy návykovou látku přinese, bude zajištěna a bezpečně uložena do školního trezoru s informacemi o nález (NL vložena do obálky, přelepena, opatřena razítkem, čas, datum a místo nález).
2. Nález hlásíme PČR a neprodleně zákonným zástupcům
3. Přivoláme zákonného zástupce do školy a doporučujeme návštěvu odborníka.
4. Přestupek je hodnocen dle školního řádu.

h) týrání dětí a zneužívání dětí

1. Uvědomit si, že jde o velmi citlivou záležitost.
2. Seznámit s tím vedení školy – školního metodika prevence.
3. Pokud se zneužívání dopouští rodič, není žádoucí informovat ho o tom, že se vám dítě svěřilo.
4. Komunikovat s dítětem – podrobnější vyšetřování nechat na psychologovi a policii.
5. Vhodně dítěti sdělit, že skutečnost musíte ohlásit na policii.
6. Ohlásit na policii.
7. Ocenit dítě, že za vámi přišlo a ujistit ho, že pro ně uděláte všechno, co je ve vašich silách.
8. Jestliže dítě nechce, abyste věc ohlásili, situaci konzultujte s odborníkem, ale od oznámení události vás to nesmí odradit.

Dozvíím se – oznámím řediteli – kontaktujeme policii a orgán sociálně-právní ochrany dětí.

Sebepoškození

1. Kontaktujeme oběť a zjistíme rozsah nebezpečí. V případě vážného zranění voláme záchrannou službu, informujeme zákonné zástupce postiženého žáka.
2. Zákonným zástupcům je doporučena odborná pomoc lékařů, SVP, dětského psychologa.

i) poruchy příjmu potravy

1. Po zjištění problému citlivě pracujeme s žákem, uklidníme situaci.
2. Informujeme zákonné zástupce a nabídneme kontakt na příslušné odborné pracoviště.
3. V případě zahájení léčby, se škola snaží vyjít vstříc žákovi uzpůsobením výukového programu.

6. EVALUACE bude probíhat průběžně, celkové vyhodnocení PP, proběhne v srpnu

viz. Výkaz pro školní rok

Příloha č.1 Vnější informační zdroje

Kontakty:

Pedagogicko-psychologická poradna Mladá Boleslav, Václavkova 1040, 293 01 Mladá Boleslav

Telefon: 326 731 066, 731417226, e-mail: mladaboleslav@pppsk.cz

okresní metodička prevence Jana Tunysová, e-mail: tunysova@pppsk.cz

Speciálně pedagogické centrum SPC - Na Celně 2, 293 01 Mladá Boleslav, tel. 326 726 053, fax. 326 321 931, e-mail: spcmb@centrum.cz

Dětský psycholog :

Terapie a psychologické poradenství, Palackého 576, Mladá Boleslav (AMBRA).

Mgr. Tomáš Slánský, tel.: 737/54 74 84, Mgr. Hana Slánská, tel.: 775/36 32 38

e-mail: info@lipalip.cz

Mgr. Anna Mánková – Klaudiánova nemocnice MB, tel.: 731 542 894, e-mail:

anna.mankova@onmb.cz

Dětský neurolog:

MUDr. Dana Schafferová, [AMBULANCE MB, s.r.o., neurologie](#), Václavkova 905 , 29301

Mladá Boleslav, tel.: 326324345 , e-mail: schafferovadana@seznam.cz

Dětský psychiatr:

MUDr. Michaela Hofmanová - Psychiatrická ordinace dětská

17. listopadu 861, Jičín 506 01, tel: 493 524 876, www.jsemlekar.cz/136/

MUDr. Martina Stegerová - Psychiatrická ambulance pro dospělé, děti a dorost
Linhartova 243/25, 293 06 Kosmonosy, tel. 326 323 137 , 725 574 574, e-mail:
info@stegerova.cz

MUDr. Martina Hrnčířová - Václava Klementa 195, Mladá Boleslav, 3.patro,
tel.: **725 988 422** e-mail: terapeut@psychoterapiemb.cz

Orgán sociálně právní ochrany dítěte MB, Komenského náměstí 61- [Šárka Večeřová, DiS.](#),
vedoucí oddělení (ved. odd OPD – péče o děti, zást. ved. odboru), tel.: 326 716 181, e-mail:
vecerova@mb-net.cz

Středisko výchovné péče:

Středisko výchovné péče - VÚ a SVP Klíčov, Čakovická 783/51, 190 00 Praha 9, tel.:283
883 470

Středisko výchovné péče - Kupeckého 842/4, 149 00 Praha 4, tel.:251 555 500

Linky:

Linka Důvěry SOS + Centrum Psychoterapie, Václavkova 312/2, 293 01 Mladá Boleslav
tel.: 326 741 481, <http://www.linka-duvery-mb.cz>

Linka bezpečí pro děti: 116 111

Linka pro rodiče: 116 000

webové stránky:

www.msmt.cz www.primarniprevence.cz

[Metodicke_doporuceni_uvodni_cast.doc - MŠMT](#)

www.msmt.cz/uploads/Metodicke_doporuceni_uvodni_cast.doc

<http://www.prevence-praha.cz/minimalni-preventivni-program/prilohy-k-manualu-mpp>

www.prevence-info.cz www.drogovaporadna.cz www.dropin.cz www.extc.cz

www.odrogach.cz www.drogy.net www.drogy-info.cz

www.adiktologie.cz

www.sikana.org www.e-nebezpeci.cz www.ncbi.cz

Kontakty:

Sdružení Linka bezpečí (116 111) www.linkabezpeci.cz

Poradna webu Minimalizace šikany www.minimalizacesikany.cz

Internet poradna www.internetporadna.cz

Kontaktní centrum www.Horka-linka.cz

Poradna E-Bezpeci www.napisnam.cz

Policie ČR – <http://www.policie.cz/web-prevence.aspx>

Oddělení tisku a prevence

adresa: Boleslavská čp. 1164, Kosmonosy

tel.: 974 877 207, 208

mob. tel.: 724 124 283

fax: 974 870 641

e-mail: mb.tisk@pcr.cz

Obvodní oddělení Bělá pod Bezdězem

adresa: Masarykovo nám. 149, 294 01 Bělá pod Bezdězem

tel.: 974 877 730

GSM: 727 968 540, 725 037 189

fax: 974 870 649

e-mail: mb.oo.bela@pcr.cz

Zpracovala: Mgr. Helena Krebsová