

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA KATUSICE,
okres Mladá Boleslav**

Náměstí Budovatelů 39, 294 25 Katusice

IČO:71010807

e-mail: info@zskatusice.cz

telefon: 326394146

DS: juiq7fh

**ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM
PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU**

Platnost dokumentu:

verze platná od 1. 9. 2018

Mgr. Helena Bajtlová – ředitelka školy

OBSAH:

1 IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE ŠKOLNÍ DRUŽINY

1.1 Název vzdělávacího programu

1.2 Zřizovatel

1.3 Předkladatel

1.4 Platnost dokumentu

2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY

2.1 Vybavení ŠD

2.2 Prostorové podmínky, technické a hygienické

2.3 Charakteristika pedagogického sboru

2.4 Charakteristika dětí

2.5 Spolupráce s rodiči a jinými subjekty

3 CÍLE ŠVP ŠKOLNÍ DRUŽINY

4 VÝCHOVNÉ A VZDĚLÁVACÍ STRATEGIE, METODY A FORMY PRÁCE

5 KLÍČOVÉ KOMPETENCE

5.1 Kompetence k učení

5.2 Kompetence k řešení problémů

5.3 Kompetence komunikativní

5.4 Kompetence sociální a interpersonální

5.5 Kompetence občanské

5.6 Kompetence pracovní

6 VZDĚLÁVACÍ A VÝCHOVNÉ OBLASTI

6.1 Člověk a jeho svět

6.2 Člověk a jeho zdraví

6.3 Člověk a svět práce

6.4 Umění a kultura

8 PROVOZ ŠD DLE VNITŘNÍHO ŘÁDU ŠD

1 IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE ŠKOLNÍ DRUŽINY

1.1 Název vzdělávacího programu: Školní vzdělávací program pro školní družinu ZŠ Katusice, „ Máme se dobře“, který úzce navazuje na ŠVP naší školy: „ Škola spokojených dětí“

1.2 Zřizovatel: Obec Katusice

1.3 Předkladatel:

Adresa: Náměstí Budovatelů 39
Katusice, 294 25

Kontakt: tel. 326 394 146

e-mail: www.zskatusice.estranky.cz

Ředitel školy: Mgr. Helena Bajtlová

Vedoucí vychovatelka: Bc. Carmen Novotná

Vychovatelky: Hana Vlková, Bára Houžvicová + pedagogické pracovnice školy

Počet oddělení: 3

Kapacita: 75 dětí

Provozní doba: 6,30 – 16,00 hodin

1. 4 Platnost dokumentu:

od 1. 9. 2018 v platném znění

.....
razítko a podpis ředitelky školy

2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY

Kapacita ŠD je pro 75 dětí.

Školní družina pro první oddělení se nachází mimo školní budovu v KD Katusice.

Druhé a třetí oddělení školní družiny zůstává ve škole.

Stravování dětí probíhá ve školní jídelně, pitný režim je zajištěn po celý den.

Žáci se řídí školním řádem a vnitřním řádem ŠD.

2.1 Vybavení ŠD

ŠD je prostorná, světlá a útulná. V místnosti ŠD je koberec a linoleum. Je zde vytvořen koutek z matrací a váleňdy, který slouží především k odpočinku a relaxaci. Pro zájmovou - rukodělnou činnost je místnost vybavena stolečky a židličkami. Ve ŠD je dostatek her a hraček i dalších pomůcek pro ZČ (výtvarné, sportovní, přírodovědné). Během roku jsou potřeby k jednotlivým činnostem průběžně dokupovány. Je zde k dispozici rádio. Výzdoba je často aktualizována podle programových bloků. Děti jsou vedeny k šetrnému zacházení her, hraček, sportovního náčiní aj. pomůcek.

2.2 Prostorové podmínky, technické a hygienické.

Samostatný prostor, vybavený zcela novým nábytkem.

Školní družina využívá ke své činnosti také počítačovou učebnu, tělocvičnu, školní sportovní areál a dětské hřiště před školou.

2.3 Charakteristika pedagogického sboru

Vedoucí vychovatelka má pedagogické vzdělání a dlouholetou pedagogickou praxi.

Vychovatelky si postupně své vzdělání doplňují, rozšiřují své dovednosti, účastní se DVPP zaměřených na výtvarnou, pracovní - technickou a tělovýchovnou činnost.

2.4 Charakteristika dětí

Školní družinu navštěvují děti od 6 – 11 let, 1. – 5. ročník. Přednostně žáci 1. až 3. ročníku a z vyšších ročníků žáci dojíždějící.

2.5 Spolupráce s rodiči a jinými subjekty

Pravidelně se podílíme na akcích organizovaných ZŠ a OÚ: Den otevřených dveří, odpoledne s rodiči, výtvarné dílny s rodiči a dětmi, besídky, celoroční výzdoba, výrobky k různým příležitostem, výlety, živý betlem, vánoční jarmark, rozsvěcení vánočního stromu, masopustní průvod, dopravní odpoledne... Rodiče pomáhají s přípravou masek na karneval a vybavením pro zájmovou činnost dětí.

3 CÍLE ŠVP ŠKOLNÍ DRUŽINY

- rozvoj osobnosti člověka
- získání všeobecného přehledu (v návaznosti na učivo 1. stupně)
- pochopení a uplatňování zásad demokracie – ÚMLUVA O PRÁVECH DÍTĚTE (každý má svá práva a povinnosti)
- utváření vědomí národní a státní příslušnosti, ale i respektu k jiné etnické, kulturní skupině
- získání a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochraně
- dodržování bezpečnosti a ochrany zdraví

4 VÝCHOVNÉ A VZDĚLÁVACÍ STRATEGIE, METODY A FORMY PRÁCE

-úzce navazují na ŠVP naší školy: „ Škola spokojených dětí“

- skupinová práce
- individuální přístup k dětem
- dramatizace
- týmová práce
- praktické činnosti
- výtvarné práce
- rozhovory, besedy dialog
- exkurze, výlety
- počítače
- soutěže
- kultura- knihovna, kulturní programy
- projekty

5 KLÍČOVÉ KOMPETENCE

5.1 Kompetence k učení

- vedeme žáky k celoživotnímu vzdělávání
- vytváříme žákům podmínky, aby se učili s chutí
- vedeme žáky k tomu, aby započatou práci dokončili
- podněcujeme žáky, aby získané zkušenosti uplatnili v praktických situacích
- vedeme žáky, aby spolupracovali v týmu a prezentovali svou práci
- rozvíjíme u žáků schopnost správného sebehodnocení
- učíme žáky klást otázky a hledat na ně odpovědi.

5.2 Kompetence k řešení problémů

- vedeme žáky k logickému myšlení a řešení problémů
- vedeme žáky k tomu, aby si všímali problému a dění kolem sebe
- učíme je definovat problém
- vedeme žáky k hledání řešení
- podněcujeme žáky k hodnocení výsledků řešení
- učíme žáky, že vyhýbat se problémům nevede k cíli
- učíme žáky rozlišovat správná a chybná řešení
- vedeme žáky k tomu, aby započatou práci dokončili

5.3 Kompetence komunikativní

- vedeme žáky k účinné komunikaci
- učíme žáky ovládat řeč
- vedeme žáky ke komunikaci s vrstevníky i dospělými
- učíme žáky vyjadřovat své pocity řečí, gestem, kultivovaně
- vedeme žáky k tomu, aby svá sdělení, myšlenky, otázky i odpovědi vyjadřovali vhodně formulovanými větami

5.4. Kompetence sociální a interpersonální

- vedeme žáky ke spolupráci
- vedeme žáky k tomu, aby dokázali samostatně rozhodovat o svých činnostech
- učíme žáky rozpoznat vhodné a nevhodné chování
- rozvíjíme u žáků schopnost vnímat nespravedlnost, agresivitu, šikanu a umět se jim bránit
- vedeme žáky k tomu, aby se dokázali prosadit, přijmout kompromis, ale také se umět podřídit
- nabádáme žáky k tolerantnosti, k odlišnostem mezi lidmi

5.5. Kompetence občanské

- vychováváme žáky v odpovědné a svobodné osobnosti
- vedeme žáky k tomu, aby si uvědomovali svá práva i práva druhých
- učíme žáky organizovat, plánovat, řídit a hodnotit
- vedeme žáky k tomu, aby odpovědně plnili své povinnosti
- nabádáme žáky k tomu, aby dbali na zdraví své i druhých
- učíme žáky chápat souvislosti a problémy ve světě (náboženství, ekologie...)

5.6. Kompetence pracovní

- vedeme žáky k tomu, aby smysluplně trávili svůj volný čas
- usměrňujeme žáky tak, aby si dokázali vybrat zájmové činnosti podle svých dispozic
- nabádáme žáky, aby dokázali říct „ne“ nevhodným nabídkám k využití volného času
- seznamujeme s materiály a základními činnostmi

6 VZDĚLÁVACÍ A VÝCHOVNÉ OBLASTI

6.1. Člověk a jeho svět

1. Místo, kde žijeme

- poznávání nejbližšího okolí
- organizace ŠD
- určení významných objektů, jejich návštěvy
- bezpečnost na cestě do školy a při vycházkách, dopravní výchova
- znalost důležitých telefonních čísel, první pomoc
(Kompetence činnostní a občanské)

2. Lidé kolem nás

- osvojení zásad vhodného a společenského chování, tolerance, vzájemná úcta, komunikace slovní a mimoslovní, předcházení šikaně, zařazení prvků mediální výchovy (práce s internetem, vyhledávání informací)
(Kompetence k řešení problémů, komunikativní, sociální)

3. Lidé a čas

- dodržování správného režimu, vytváření pravidelných návyků, správné a účelné využití volného času (volnočasové aktivity)

(Kompetence pracovní a trávení volného času)

4. Rozmanitosti přírody

- vycházky a pobyty v přírodě, pozorování změn, určování, využití encyklopedií, následné výtvarné zpracování, ekologická výchova – ochrana přírody

(Kompetence k učení)

6.2 Člověk a jeho zdraví

- upevňování získaných dovedností a návyků (hygiena, péče o zdraví, poučení o nemocech)

- poučení o úrazech a jejich předcházení

- pohybové hry v přírodě

- dodržování pitného režimu

(Kompetence komunikativní, sociální a interpersonální, občanské)

6.3 Člověk a svět práce

- osvojení základů práce s počítačem

- vyhledávání informací a komunikace s internetem

- seznámení s různými pracovními technikami

- rozvíjení zručnosti, představitosti a fantazie (polytechnické stavebnice)

- upevňování zásad hygieny prostředí, sebeobslužné činnosti

(Kompetence pracovní a trávení volného času)

6.4 Umění a kultura

- pěstování estetického cítění a představitosti, rozvíjení fantazie – účast na výtvarných soutěžích

- pěstování zájmu o hudbu, rozvíjení smyslu pro rytmus – poslech hudby a mluveného slova

- rozvíjení správné výslovnosti, vyjadřovacích schopností

(Kompetence komunikativní a pracovní)

7 PLÁN ZÁJMOVĚ VZDĚLÁVACÍCH ČINNOSTÍ

Plán prvního oddělení je rozvržen do jednotlivých měsíců školního roku.

Plán druhého oddělení je rozvržen také do jednotlivých měsíců školního roku.

Plán třetího oddělení je rozvržen do jednotlivých dnů týdne dle zájmových aktivit.

Všechny výchovné složky se budou prolínat: tělovýchovná, estetická, společensko-vědní, přírodovědná, pracovní a hudebně-pohybová.

8 PROVOZ ŠD DLE VNITŘNÍHO ŘÁDU ŠD

Platnost dokumentu: od 1. 9. 2018 v platném znění

Zpracovala: Bc. Carmen Novotná

Schválila: Mgr. Helena Bajtlová, ředitelka školy